

Modül (öneri) No	309
Öğrenme Alanı (Temel konu)	Kur'ân-ı Kerim
Modül (Alt konu)	Kur'ân'ı Ana Hatlarıyla Tanıyalım
Amaçlar	- Kur'ân'ın; kâinat kitabının ezeli bir tercümesi ve görünmeyen âlemlerin (âlem-i gayb) lisanı olduğunu kavrar. - Kur'ân'ın neden "Kelâmullah" unvanını en yüksek mertebede hak ettiğini; Arş-ı Âzam ve İsm-i Âzam'dan gelen küllî bir hitap olması hasebiyle anlar. - Kur'ân'ın hem bir şariat hem dua hem hikmet hem de zikir ve fikir kitabı olarak insanın tüm manevî ihtiyaçlarına cevap veren kapsamlı (cami) yapısını fark eder. - Kur'ân'ın altı cihetinin nur, hidayet ve delillerle kuşatılmış sarsılmaz bir bütün olduğunu idrak eder.
Süre	40 dk.
Seviye	Seviye-3
Yöntem ve Teknik-Etkinlik	Beyin Fırtınası: Bir grup insanın eleştiri olmadan kısa sürede hayal güçlerini kullanarak bir probleme veya soruya çok sayıda özgün çözüm/fikir üretmesidir. Cümle Oluşturma: Dağınık verilen veya metinden süzülen kavramların anlamlı ve konuya uygun bir bütünlük oluşturacak şekilde bir araya getirilmesidir.
Materyal ve Teknoloji	İlgili metin dağıtılır.
İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci	Giriş: Güdüleme ve Beyin Fırtınası - Öğrencilere şu sorular yöneltilir: "Kâinatın yaratıcısı insanla konuşmak isteseydi, bu kelâmın özellikleri neler olurdu?", "Sonsuz bir ilimden gelen bir kitap, hangi meselelerden bahsetmelidir?". - Alınan özgün cevaplar tahtaya not edilir. Ardından ders metni dağıtılarak okunur ve öğrencilerin beklentileri ile metindeki tanımlar mukayese edilir. Gelişme: Metin Analizi ve Kavramlaştırma - Kur'ân'ın; "İslâmiyet âlem-i mânevîsinin güneşi" ve "esmâ-i İlâhiyenin mânevî hazinelerinin keşşafı" olduğu vurgulanır. - Metindeki "Arş-ı Âzam'dan gelme" vurgusu incelenerek, ilhamat ile Kelâmullah arasındaki külliyet farkı üzerinde durulur. Cümle Kurma Etkinliği: Öğrencilerden metindeki

	"kütüphane", "harita", "ferman" ve "tercüman" gibi anahtar kelimeleri kullanarak Kur'ân'ı tek bir cümle ile tanımlamaları istenir. Kurulan bu cümleler sınıfta müzakere edilerek pedagojik doğruluğu denetlenir. Sonuç: Özetleme Kur'ân'ın meyvesinin "Rahmet-i Rahmân" ve makamının "makbul-ü melek ve ins ve can" olduğu belirtilerek dersin ana fikri toparlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Yansıtıcı Yazma ve Tartışma: - Öğrencilerden, metinde geçen "Kur'ân'ın altı cihetinin parlaklığı" (sağında teslim-i kalp, solunda teshir-i akıl vb.) tasvirinden hareketle neler hissettiklerini ve bu bütünlüğün kendilerine nasıl bir güven verdiğini kısa bir metinle ifade etmeleri istenir. - Yazılan hisler üzerinden "Kur'ân nasıl bir rehberdir?" sorusu çerçevesinde son bir değerlendirme tartışması yapılır.
İlişkili metinler	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ BİRİNCİ CÜZ Kur'ân nedir, tarifi nasıldır? Elcevap: On Dokuzuncu Söz'de beyan edildiği ve sair Sözlerde ispat edildiği gibi, Kur'ân, • şu kitab-ı kebîr-i kâinatın bir tercüme-i ezeliyesi; • ve âyât-ı tekvîniyeyi okuyan mütenevvi dillerinin tercüman-ı ebedîsi; • ve şu âlem-i gayb ve şehadet kitabının müfessiri; • ve zeminde ve gökte gizli esma-i İlâhiyenin manevî hazinelerinin keşşafı; • ve sutûr-u hâdisatın altında muzmer hakaikın miftahı; • ve âlem-i şehadette âlem-i gaybın lisanı; • ve şu âlem-i şehadet perdesi arkasında olan âlem-i gayb cihetinden gelen iltifatat-ı ebediye-i Rahmaniye ve hitabat-ı ezeliye-i Sübhaniyenin hazinesi; • ve şu İslâmiyet âlem-i manevîsinin güneşi, temeli, hendesesi;

¹ Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

- ve avâlim-i uhreviyyenin mukaddes haritası;
- ve zat ve sıfât ve esma ve şüun-u İlâhiyyenin kavlı-i şârihi, tefsir-i vâzihı, bürhan-ı kâtı, tercüman-ı sâtı;
- ve şu âlem-i insaniyyetin mürebbîsi;
- ve insaniyyet-i kübra olan İslâmiyyet'in mâ ve ziyası;
- ve nev-i beşerin hikmet-i hakikiyesi;
- ve insaniyeti saadete sevk eden hakikî mürşidi ve hâdîsi;
- ve insana hem bir kitab-ı şariat, hem bir kitab-ı dua, hem bir kitab-ı hikmet, hem bir kitab-ı ubudiyet, hem bir kitab-ı emir ve davet, hem bir kitab-ı zikir, hem bir kitab-ı fikir, hem bütün insanın bütün hâcât-ı manevîyesine merci olacak çok kitapları tazammun eden tek, câmi' bir kitab-ı mukaddestir.
- Hem bütün evliya ve sıddıkîn ve urefa ve muhakkikînin muhtelif meşreplerine ve ayrı ayrı mesleklerine, her birindeki meşrebin meşakına lââyık ve o meşrebi tenvir edecek ve her bir mesleğin mesakına muvafık ve onu tasvir edecek birer risale ibraz eden mukaddes bir kütüphane hükmünde bir kitab-ı semavîdir.

İKİNCİ CÜZ VE TETİMME-İ TARİF

Kur'ân Arş-ı A'zamdan, İsm-i A'zamdan, her ismin mertebeye-i a'zamından geldiği için On İkinci Söz'de beyan ve ispat edildiği gibi,

Kur'ân,

- bütün âlemlerin Rabbi itibarıyla, Allah'ın kelâmıdır;
- hem bütün mevcudatın İlâhî ünvanıyla, Allah'ın fermanıdır;
- hem bütün semavat ve arzın Hâlık'ı namına bir hitaptır;
- hem rububiyet-i mutlaka cihetinde bir mükâlemedir;
- hem saltanat-ı amme-i Sübhaniye hesabına bir hutbe-i ezeliyedir;
- hem rahmet-i vâsia-i muhita nokta-i nazarında, bir defter-i iltifatat-ı Rahmaniyyedir; • hem ulûhiyyetin azamet-i haşmeti haysiyetiyle, başlarında bazen şifre bulunan bir muhabere mecmuasıdır;
- hem İsm-i A'zâmın muhitinden nüzul ile, Arş-ı A'zâmın bütün muhatına bakan ve teftiş eden hikmetfeşan bir kitab-ı mukaddestir.

Ve şu sırdandır ki, “Kelâmullah” ünvanı, kemâl-i liyakatle Kur'ân'a verilmiş ve daima da veriliyor.

Kur'ân'dan sonra, sair enbiyanın kütüb ve suhurları derecesi

gelir.

Sair nihayetsiz kelimât-ı İlâhiyenin ise; bir kısmı dahi has bir itibarla, cüz'î bir ünvan ile, hususî bir tecellî ile, cüz'î bir isim ile ve has bir rububiyet ile ve mahsus bir saltanat ile ve hususî bir rahmet ile zâhir olan ilhamat suretinde bir mükâlemedir. Melek ve beşer ve hayvanatın ilhamları, külliyyet ve hususiyet itibarıyla çok muhtelifdir.

ÜÇÜNCÜ CÜZ

Kur'ân, asırları muhtelif bütün enbiyanın kütüblerini ve meşrepleri muhtelif bütün evliyanın risalelerini ve meslekleri muhtelif bütün asfîyanın eserlerini icmâlen tazammun eden ve cihât-ı sittesi parlak ve evham u şübehatın zulûmatından musaffa ve nokta-i istinadî bilyakîn vahy-i semavî ve kelâm-ı ezeli ve hedefi ve gayesi bilmüşahede saadet-i ebediye; içi bilbedahe halis hidayet, üstü bizzarure envâr-ı iman, altı bilme'l-yakîn delil ve bürhan, saği bittecrûbe teslim-i kalp ve vicdan, solu biayne'l-yakîn teshir-i akıl ve iz'an, meyvesi bihakka'l-yakîn rahmet-i Rahman ve dâr-ı cinan, makamı ve revacı bilhads-i sâdık makbul-ü melek ve ins ü can bir kitab-ı semavîdir.

(Sözler, s. 409-411, Yeni Asya Neşriyat, Nisan-2023)

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ²
وَأَخِرَ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ³

² Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

³ Duaları şu sözlerle sona erer: “Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah’a mahsustur” (Yunus Suresi: 10.)