

Modül (öneri) No	271
Öğrenme Alanı (Temel konu)	Eğitim
Modül (Alt konu)	Eğitimde Annenin Rolü
Amaçlar	• İnsanın en birinci üstadı ve en tesirli mualliminin validesi (annesi) olduğunu kavrar. • Anne tarafından verilen ilk derslerin ve telkinlerin, bir ömür boyu sürecek olan diğer tüm bilgilerin üzerine inşa edildiği "esaslı çekirdekler" hükmünde olduğunu anlar. • Hakiki anne şefkatinin, hiçbir ücret ve şahsi fayda beklemezsizin sergilenen bir fedakârlık kahramanlığı olduğunu fark eder.
Süre	40'
Seviye	Seviye-1
Yöntem ve Teknik-Etkinlik	• Resim Yapma: "İnsanın en birinci üstadı ve tesirli muallimi, onun validesidir" sözünden yola çıkarak duygu ve düşüncelerin görselleştirilmesidir. • Zıt Panel: Sınıfın soru soran ve cevap veren grup olarak ikiye ayrılıp, izlenen içerikler üzerinden konuyu karşılıklı tartışmasıdır.
Materyal ve Teknoloji	https://youtu.be/5agNgpBg_4Y
İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci	• Giriş: Tahtaya büyük harflerle "İnsanın En Birinci Üstadı ve Tesirli Muallimi, Onun Validesidir" cümlesi yazılır. Öğrencilere, 80 yaşındaki bir insanın bile neden hala annesinden aldığı ilk dersleri "sarsılmaz çekirdekler" olarak gördüğü sorulur. • Resim Yapma Uygulaması: Öğrenciler küçük gruplara ayrılır. Anne şefkatinin, merhametin ve ilk eğitimin önemini anlatan resimler yaparlar. Resimlerin bir köşesine metindeki anahtar cümleleri eklemeleri istenir. Çalışmalar bittiğinde her grup kendi eserini sınıf önünde yorumlar. • Video İzleme ve Soru Hazırlığı: Anne şefkati ve fedakarlığıyla ilgili paylaşılan videolar (Örn: Yavrusu için aslana saldıran tavuk numunesi gibi örnekler içeren görseller) izletilir. • Zıt Panel Uygulaması: Sınıf "Soru Grubu" ve "Cevap Grubu" olarak ikiye ayrılır. Soru grubu, videolardan ve metinden hareketle (Örn: "Annenin şefkati neden bir kahramanlıktır?", "Annenin çocuğuna vereceği en büyük hediye nedir?") 5 soru hazırlar. Cevap grubu ise metindeki hakikatler çerçevesinde bu soruları yanıtlar.
Ölçme ve Değerlendirme	• Resim Analizi: Hazırlanan resimlerin, "merhamet",

	"şefkat" ve "ilk eğitim" kavramlarını ne kadar yansıttığı akran değerlendirmesi yoluyla konuşulur. • Tamamlama Etkinliği: Öğrencilerden şu cümleyi kendi hayatlarını düşünerek tamamlamaları istenir: <i>"Annemden aldığım en sarsılmaz ve hayatıma yön veren ders şudur:"</i>. • Öz-Yansıtma Sorusu: <i>"Bir annenin, evladının geçici dünyası yerine ebedi ahiretini düşünerek şefkat göstermesi neden 'hakiki şefkat' olarak adlandırılır?"</i>.
İlişkili metinler	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ¹ Evet, insanın en birinci üstadı ve tesirli muallimi, onun validesidir. Bu münasebetle, ben kendi şahsımda kat'î ve daima hissettiğim bu manayı beyan ediyorum: Ben bu seksen sene ömrümde, seksen bin zatlardan ders aldığım halde, kasem ediyorum ki, en esaslı ve sarsılmaz ve her vakit bana dersini tazeler gibi, merhum validemden aldığım telkinat ve manevî derslerdir ki, o dersler fitratımda, âdeta maddî vücudumda çekirdekler hükmünde yerleşmiş. Sair derslerimin o çekirdekler üzerine bina edildiğini aynen görüyorum. Demek, bir yaşımdaki fitratıma ve ruhuma merhum validemin ders ve telkinatını, şimdi bu seksen yaşımdaki gördüğüm büyük hakikatler içinde birer çekirdek-i esasiye müşahade ediyorum. Ezcümle: Meslek ve meşrebimin dört esasından en mühimi olan şefkat etmek ve Risale-i Nur'un da en büyük hakikati olan acımak ve merhamet etmeyi, o validemin şefkatli fiil ve halinden ve o manevî derslerinden aldığımı yakînen görüyorum. Evet, bu hakikî ihlâs ile hakikî bir fedakârlık taşıyan validelik şefkati sû-i istimal edilip, masum çocuğunun elmas hazinesi hükmünde olan ahiretini düşünmeyerek, muvakkat fânî şişeler hükmünde olan dünyaya o çocuğun masum yüzünü çevirmek ve bu şekilde ona şefkat göstermek, o şefkati sû-i istimal etmektir. Evet, kadınların şefkat cihetiyle bu kahramanlıklarını hiçbir ücret ve hiçbir mukabele istemeyerek, hiçbir fayda-i şahsiye, hiçbir gösteriş manası olmayarak ruhunu feda ettiklerine, o şefkatin küçücük bir numunesini taşıyan bir tavuğun yavrusunu kurtarmak için aslana saldırması ve ruhunu feda etmesi ispat ediyor. (Lem'alar, s. 321-322, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2022) *** سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ² وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ³

¹ Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

² Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

³ Duaları şu sözlerle sona erer: "Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur" (Yunus Suresi: 10.)

