

Modül (öneri) No	368
Öğrenme Alanı (Temel konu)	İnsan
Modül (Alt konu)	İnsanın Mahiyeti
Amaçlar	İnsanın mahiyetini ve önemini kavrar, İnsanın mahiyeti ile yaratılış gayesi arasındaki ilişkiyi açıklar, Kendi değerinin farkında olarak hayatını düzenler.
Süre	40 dk.
Seviye	Seviye-2
Yöntem ve Teknik- Etkinlik	Balık Kılçığı Etkinliği, “Bilse Bilse... Bilir” Oyunu, Görüş Geliştirme, Boşluk Doldurma
Materyal ve Teknoloji	
İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci	“Bilse Bilse... Bilir” Oyunu 1. Öğretmen sınıf listesinden bir öğrenci seçer. 2. Seçilen öğrencinin adı noktalı kısma eklenip “İnsanın tanımını bilse bilse..... bilir.” denerek oyun başlatılır. 3. Seçilen öğrenci insanın tanımını tanımlı verilen metne göre söyler ve aynı şekilde bir arkadaşının adını, “İnsanın tanımını bilse bilse..... bilir.” cümlesine ekler. 4. Öğrenciler insanın yeni bir tanımını yapamayana kadar oyun tekrarlanır. Görüş Geliştirme Etkinliği 1. Öğrenciler 5-7 kişilik gruplara ayrılır. 2. Öğrenciler “İnsanın tanımı nedir?” sorusunu görüş geliştirme tekniği ile tartışır. 3. Öğrenciler daire şeklinde dizilir. 4. İlk öğrenci konu ile ilgili görüşlerini gerekçeli olarak belirtir. 5. Diğer öğrenciler sırayla önceki görüşlere katıldıkları ve katılmadıkları noktaları da söyleyerek kendi görüşlerini ifade ederler. 6. Öğrenciler diğer görüşler doğrultusunda kendi görüşlerini değiştirebilirler. 7. Gruplar görüşlerini özet olarak raporlar. 8. Görüşler gruplar halinde sınıfa sunulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Boşluk Doldurma Etkinliği Şu kâinat ağacının en ve en meyvesi.

	Ve hakikat-i Muhammediye aleyhissalâtü vesselâm cihetiyle Ve kâinat Kur'an'ının Ve taşıyan âyetü'l-kürsisi. Ve kâinat sarayının en mükerrem Ve o saraydaki sair sekenelerde tasarrufa mezun Ve en zengini. Ve lezzet-i hayat cihetinde en ve lezzetleri dehşetli elemelerle âlûde. Ve en ziyade müştak ve muhtaç ve en çok lâyük ve müstahak. Ve devamı ve hadsiz dualarla isteyen ve yalvaran. Ve bütün dünya lezzetleri ona verilse onun karşı arzusunu tatmin etmeyen. 2. Ölçme Değerlendirme Etkinliği Boşluk doldurma etkinliğinin cevaplarının tanımı istenir.
İlişkili metinler	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ¹ Hem madem gözümüzle görüyoruz ve aklımızla anlıyoruz ki: İNSAN, • şu kâinat ağacının en son ve en cemiyetli meyvesi; • ve hakikat-i Muhammediye Aleyhissalâtü Vesselâm cihetiyle çekirdek-i aslîsi; • ve kâinat Kur'ân'ının ayet-i kübrası; • ve İsm-i A'zamı taşıyan Ayete'l-Kürsî'si; • ve kâinat sarayının en mükerrem misafiri; • ve o saraydaki sair sekenelerde tasarrufa mezun en faal memuru; • ve kâinat şehrinin zemin mahallesinin bahçesinde ve tarlasında vâridat ve sarfiyatına ve zer' ve ekilmesine nezarete memur ve yüzer fenler ve binler sanatlarla teçhiz edilmiş en gürültülü ve mes'uliyetli nâzırı; • ve kâinat ülkesinin arz memleketinde Padişah-ı Ezel ve Ebed'in gayet dikkat altında bir müfettişi, bir nevi halife-i arzı; • ve cüz'î ve küllî harekâtı kaydedilen bir mutasarrıfı; • ve sema ve arz ve cibalin kaldırmasından çekindikleri emanet-i kübrayı omuzuna alan ve önüne iki acib yol açılan, bir yolda zîhayatın en bedbahtı ve diğerinde en bahtıyarı; • çok geniş bir ubudiyetle mükellef bir abd-i küllî;

¹ Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

- ve Kâinat Sultanı'nın İsm-i A'zamına mazhar ve bütün esmasına en câmi' bir âyinesi;
- ve hitabat-ı Sübhaniyesine ve konuşmalarına en anlayışlı bir muhatab-ı hassı;
- ve kâinatın zîhayatları içinde en ziyade ihtiyaçlısı;
- ve hadsiz fakrıyla ve acziyle beraber, hadsiz maksatları ve arzuları ve nihayetsiz düşmanları ve onu inciten zararlı şeyleri bulunan bir bîçare zîhayatı;
- ve istidatça en zengini;
- ve lezzet-i hayat cihetinde en müteallimi ve lezzetleri dehşetli elemelerle âlûde;
- ve bekaya en ziyade müştak ve muhtaç ve en çok lâayık ve müstahak;
- ve devamı ve saadet-i ebediyeyi hadsiz dualarla isteyen ve yalvaran ve bütün dünya lezzetleri ona verilse, onun bekaya karşı arzusunu tatmin etmeyen;
- ve ona ihsanlar eden Zatı perestîş derecesinde seven ve sevdiren ve sevilen çok harika bir mu'cize-i kudret-i Samedâniye ve bir acube-i hilkat...

Ve kâinatı içine alan ve ebede gitmek için yaratıldığına bütün cihazat-ı insaniyesi şehadet eden...

(Şualar, Yeni Asya Neşriyat, İstanbul-2022, s. 242)

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ²
وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ³

² Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

³ Duaları şu sözlerle sona erer: “Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah’a mahsustur” (Yunus Suresi: 10.)