

Modül (öneri) No	169
Öğrenme Alanı (Temel konu)	Sahabeler
Modül (Alt konu)	Sahabelerin Özellikleri
Amaçlar	Sahabelerin velilerden neden üstün olduğunu amaçlar. Sahabelerin yüksek ve sarsılmaz bir imana sahip olduklarını kavrar.
Süre	40 dk.
Seviye	Seviye-2
Yöntem ve Teknik-Etkinlik	Drama, Doğru Yanlış
Materyal ve Teknoloji	Kâğıt, kalem
İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci	Etkinlik 1: Bir öğrenci katı kalpli bedevi adamı oynar. Bir öğrenci bedevinin kızını oynar. Bedevi kızını gömecek kadar acımasızdır. Diğer öğrenciler peygamberin ashabı olur ve peygamberin etrafına otururlar. Bedevi gelip bir saat peygamberin sohbetine katılır. Bedevi de gelir yanlarında bir mühlet oturur. Sonra bedevi yolda karıncaları görür. Bedevi ayağıyla karıncaları ezmekten korkar. Şefkat eder. Öğrencilere piyesin ana fikrinin ne olduğu sorulur. Gönüllü öğrencilere söz hakkı verilir. Gönüllü olmayan öğrenciler de katılımları için cesaretlendirilir. Piyesin ana fikri öğretmen tarafından özetlenir. Etkinlik 2: Doğru yanlış kartları kullanılarak değerlendirme etkinliği olarak da kullanılır. Öğrenciler cümleleri hazırlayarak gruplar arası da oynanabilir. Örnek: Öğrencilere bir tarafı yeşil bir tarafı kırmızı olan doğru-yanlış kartları dağıtılır. Öğrencilere aşağıdaki cümleler teker teker okunur. Sohbet-i nebeviye öyle bir iksirdir ki, bir dakikada ona mazhar bir zat, senelerle seyr ü sülûka mukabil hakikatin envârına mazhar olur. (D/Y) Sahâbelere, fazilet-i külliye nokta-i nazarında yetiştirilir. (D/Y) En büyük velîler Sahâbe derecesine çıkamıyorlar. (D/Y) Nübüvvet derecesi velâyet derecesinden yüksektir. (D/Y) Cahil ve vahşî bir adam, bir gün Peygamber Efendimiz (SAV)’in sohbetinde bulunduktan sonra, başka memleketlere

	giderdi, mütemeddin kavimlerde rehberlik yapmakta zorlanırlardı. (D/Y) Öğrenciler cümleler doğruysa kartların yeşil tarafını, yanlışsa kırmızı tarafını gösterirler. Öğretmen yanlış/eksik öğrenmelere göre ek bilgiler verir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilere akıllarında kalanların kâğıda dökülmesi istenir.
İlişkili Metin	Yirmi Yedinci Sözün Zeyli Sahâbeler hakkındadır. <i>Mevlânâ Câmi'nin dediği gibi derim:</i> يَا رَسُولَ اللَّهِ جِهَ بَاشْدُ جُونِ سَكِ أَصْحَابِ كَهْفِ دَاخِلِ جَنَّتِ شَوْمَ دَرِ زُمْرَةِ أَصْحَابِ تُو؟ أَوْ رَوْدَ دَرِ جَنَّتِ مَنْ دَرِ جَهَنَّمَ كَيِّ رَوَّاسْتِ أَوْ سَكِ أَصْحَابِ كَهْفِ مَنْ سَكِ أَصْحَابِ تُو؟¹ بِاسْمِهِ سُبْحَانَهُ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يَسْبِغُ بِمُحَمَّدِهِ.² بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ³ ilâ âhiri'l-âyet. Sual ediyorsunuz: “Bazı rivâyetlerde vardır ki, ‘Bid’aların revacı hengâmında ehl-i iman ve takvâdan bir kısım suleha, Sahâbe derecesinde veya daha ziyade efdal olabilir” diye rivâyetler vardır. Bu rivâyetler sahih midir? Sahih ise hakikatleri nedir?” Elcevap: Enbiyadan sonra nev-i beşerin en efdali Sahâbe olduğu, Ehl-i Sünnet ve Cemaatin icmâi bir hüccet-i kâtiadır ki, o rivâyetlerin sahih kısmı fazilet-i cüz’iye hakkındadır. Çünkü cüz’î fazilette ve hususî bir kemâlde, mercuh, râcihe tereccuh edebilir. Yoksa, Sûre-i Fethin âhirinde sitayışkârâne tavsifât-ı Rabbâniyeye mazhar ve Tevrat ve İncil ve Kur’ân’ın medih ve senâsına mazhar olan Sahâbelere, fazilet-i külliye nokta-i nazarında yetişilemez. Şu hakikatın pek çok esbab ve hikmetlerinden, şimdilik üç sebebi tazammun eden üç hikmeti beyan edeceğiz. 1. Yâ Resulallah! Ne olaydı, Ashab-ı Kehf’in köpeği gibi, senin Ashabının arasında Cennete girseydim Onun Cennete, benim Cehenneme gitmem nasıl reva olur? O, Ashab-ı Kehf’in köpeği; ben ise senin Ashabının köpeği. 2. Allah’ın adıyla O, her türlü noksan sıfattan uzaktır • Hiçbir Şey yoktur ki Onu övüp Onu tesbih etmesin. (İsra Suresi: 44) 3. Rahman ve Rahîm olan Allah’ın adıyla • Muhammed Allah’ın resulüdür Onunla beraber olanlar da kâfirlere karşı şiddetli, kendi aralarında ise pek merhametlidirler. (Fetih Suresi: 29)

BİRİNCİ HİKMET

Sohbet-i nebeviye öyle bir iksirdir ki, bir dakikada ona mazhar bir zat, senelerle seyr ü sülûka mukabil hakikatin envârına mazhar olur. Çünkü, sohbette insibağ ve in'ikâs vardır. Malûmdur ki, in'ikâs ve tebaiyetle, o nur-u âzam-ı nübüvvetle beraber en azîm bir mertebeye çıkabilir. Nasıl ki, bir sultanın hizmetkârı ve onun tebaiyetiyle öyle bir mevkie çıkar ki, bir şah çıkamaz. İşte şu sırdandır ki, en büyük velîler Sahâbe derecesine çıkamıyorlar. Hattâ Celâleddin-i Süyutî gibi, uyanikken çok defa sohbet-i nebeviyeye mazhar olan velîler, Resul-i Ekrem (a.s.m.) ile yakazaten görüşseler ve şu âlemde sohbetine müşerref olsalar, yine Sahâbeye yetişemiyorlar. Çünkü, Sahâbelerin sohbeti, nübüvvet-i Ahmediye (a.s.m.) nuruyla, yani nebî olarak onunla sohbet ediyorlar. Evliyalar ise, vefat-ı nebevîden sonra Resul-i Ekrem aleyhissalâtü vesselâmı görmeleri, velâyet-i Ahmediye nuruyla sohbettir. Demek, Resul-i Ekrem aleyhissalâtü vesselâmın, onların nazarlarına temessül ve tezahür etmesi, velâyet-i Ahmediye cihetindedir, nübüvvet itibarıyla değil. Madem öyledir; nübüvvet derecesi velâyet derecesinden ne kadar yüksek ise, o iki sohbet de o derece tefavüt etmek lâzım gelir.

Sohbet-i nebeviye ne derece bir iksir-i nuranî olduğu bununla anlaşılır ki: Bir bedevî adam, kızını sağ olarak defnedecek bir kasavet-i vahşiyânede bulunduğu halde, gelip bir saat sohbet-i nebeviyeye müşerref olur, daha karıncaya ayağını basamaz derecede bir şefkat-i rahîmâneyi kesb ederdi. Hem cahil, vahşî bir adam, bir gün sohbet-i nebeviyeye mazhar olur, sonra Çin ve Hind gibi memleketlere giderdi, mütemeddin kavimlere muallim-i hakaik ve rehber-i kemâlât olurdu.

(Sözler, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2024, s. 552-553)

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ 4
وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ 5

4. Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

5. Duaları şu sözlerle sona erer: “Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah’a mahsustur” (Yunus Suresi: 10.)

