

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modül (öneri) No</b>               | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Öğrenme Alanı (Temel konu)</b>     | Korku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modül (Alt Konu)</b>               | Korkunun Dünyevi ve Uhrevi Hadiselerle İlişkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Amaçlar</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenab-ı Hakkın havf damarını hayatı korumak için verdiğini kavrar.</li> <li>• Korkunun Hayatı kolaylaştırmak için verildiğini hikmetleriyle açıklar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Süre</b>                           | 40 Dk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Seviye</b>                         | Seviye-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Yöntem ve Teknik-Etkinlik</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin Fırtınası</li> <li>• Konuşma Halkası</li> <li>• Boşluk Doldurma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Materyal ve Teknoloji</b>          | Kâğıt, kalem, korku öğeleri içeren görseller ve yazı tahtası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci</b> | <p><b>Etkinlik-1</b></p> <p>* Lider tarafından öğrencilere korku nedir ve korkunun çözüm yolları nedir? Sorusu sorulur ve yazı tahtasına yazılır. (Öğretmen)</p> <p>* Konuyla ilgili metin grup tarafından okunur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerden okudukları metinden korku ve korkunun çözümüyle ilgili görüş belirtmeleri istenir, bu görüşler ayırt edilmeksizin tahtaya yazılır.</li> <li>• Süre bitince tahtaya yazılan korkuyla ilgili fikirler, öğretmen ve ilgili gruplarla analiz edilip değerlendirmeye alınır; benzer fikirler birleştirilerek numaralandırılır, sıraya konulur ve gruplandırılır.</li> <li>• Korku ve korkunun izale edilmesi için en etkili fikir ve çözüm yolları belirlenir.</li> </ul> <p><b>Etkinlik-2</b></p> <p>* Öğrencilere korkuyla ilgili bir öykü anlatılır ve kendilerinin bu öyküdeki kişinin yerine koymaları istenir. Korku durumunda ne hissettikleri ve ne düşündükleri sorularak öğrencilerden geri bildirim alınır. Herkes fikrini paylaştıktan sonra öğretmen görüşlerini açıklar ve çalışma tamamlanır.</p> |
| <b>Ölçme ve Değerlendirme</b>         | <p>Hazırlanan boşluk doldurma etkinliği öğrenciler tarafından yapılır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanda en mühim ve esaslı bir his .....</li> <li>• Cenab-ı Hak ..... damarını hıfz-ı hayat için vermiştir.</li> <li>• En evvel herkesi korkutan, en korkunç tevehhüm edilen...baktım.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanın kuvve-i Gadabiyenin fesadı ve ifrad ve tefridi olan .....</li> <li>• Fakat yirmi, otuz, kırk ihtimalden bir ihtimal ile ..... etmek evhamdır, hayatı azaba çevirir.</li> </ul> <p>Cevaplar: hissi havf, havf, ölümün yüzüne, korkaklık ve tehevür, havf etmek</p> <p>Boşluk doldurma etkinliği yapılarak ders işlenişi tamamlanır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>İlişkili Metinler</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ<sup>1</sup></b></p> <p>Bakara-38 “...Eğer benden size bir hidayet gelir de her kim hidayetime tabi olursa onlar için herhangi bir korku yoktur ve onlar üzüntü çekmezler.”</p> <p>Bakara-155 “Andolsun ki sizi biraz korku ve açlık; mallardan, canlardan ve ürünlerden biraz azaltma (fakirlik) ile deneriz. (Ey Peygamber!) Sabredenleri müjdele!”</p> <p>***</p> <p>Hayatına muzır mikroptan tut, tâ zelzeleye kadar binler taife düşmanları, hayatına karşı tehacüm vaziyetinde görür. Elîm bir korku dehşeti içinde, her vakit kendine müthiş görünen kabir kapısına bakıyor.</p> <p>(Sözler, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2024, s. 711)</p> <p>***</p> <p>En evvel, herkesi korkutan, en korkunç tevehhüm edilen ölümün yüzüne baktım. Nur-u Kur’ân ile gördüm ki, ölümün peçesi gerçi karanlık, siyah, çirkin ise de, fakat mü’min için asıl siması nuranîdir, güzeldir gördüm. Ve çok risalelerde bu hakikati kat’î bir surette ispat etmişiz. Sekizinci Söz ve Yirminci Mektup gibi çok risalelerde izah ettiğimiz gibi; Ölüm, idam değil, firak değil, belki hayat-ı ebediyenin mukaddemesidir, mebdeidir. Ve vazife-i hayat külfetinden bir paydostur, bir terhistir, bir tebdil-i mekândır. Berzah âlemine göçmüş kabile-i ahababa kavuşmaktır.</p> <p>(Lem’alar, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2024, s. 359)</p> <p>***</p> <p>Kuvve-i gadabiyenin fesadı ve ifrat ve tefriti olan korkaklık ve tehevürden münezzeh olarak, kuvve-i gadabiyenin medar-ı istikameti ve hadd-i vasatı olan şecaat-i kudsiye ile kuvve-i gadabiyesi hareket etmekle beraber....</p> <p>(Lem’alar, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2024, s. 140) <sup>2</sup></p> <p>***</p> <p>“Kuvve-i gadabiye, hadd-i istikamet olan şecaati takip etmezse, ifratla çok zararlı ve zulümlü tehevüre ve tecebbüre (cebir ve zorlamaya) ve tefritle çok zilletli ve elemli cebânet ve korkaklığa düşer; istikameti kaybetmesinin, hatasının cezası olarak daimî, vicdânî bir azabı çeker.</p> <p>(Şualar, Yeni Asya Neşriyat, Eylül-2024, s. 648)</p> <p>***</p> |

<sup>1</sup> Rahman ve Rahîm olan Allah’ın adıyla.

<sup>2</sup> ‘Beraber...’ kısmından itibaren alt paragraftaki metinle beraber bir mana verilmesi düşünülmüş.

İnsanda en mühim ve esaslı bir his, hiss-i havftır. Dessas zalimler, bu korku damarından çok istifade etmektedirler. Onunla korkakları gemlendiriyorlar. Ehl-i dünyanın hafiyeleri ve ehl-i dalaletin propagandacıları, avamın ve bilhassa ulemanın bu damarından çok istifade ediyorlar. Korkutuyorlar, evhamlarını tahrik ediyorlar.

...

“Cenab-ı Hak havf damarını hıfz-ı hayat için vermiş, hayatı tahrip için değil! Ve hayatı ağır ve müşkül ve elim ve azap yapmak için vermemiştir. Havf iki, üç, dört ihtimalden bir olsa, hattâ beş altı ihtimalden bir olsa ihtiyatkârane bir havf meşru olabilir. Fakat yirmi, otuz, kırk ihtimalden bir ihtimal ile havf etmek evhamdır, hayatı azaba çevirir.”

(Mektubat, Yeni Asya Neşriyat, İstanbul-2024, s. 490-491)

\*\*\*

İ’lem Eyyühe’l-Aziz!

İnsanın havf ve muhabbeti halka teveccüh ettiği takdirde, havf bir belâ, bir elem olur. Muhabbet bir musibet gibi olur. Zira o korktuğun adam, ya sana merhamet etmez veya senin istirhamlarını işitmez. Muhabbet ettiğin şahıs da ya seni tanımaz veya muhabbetine tenezzül etmez. Binaenaleyh, havfin ile muhabbetini dünya ve dünya insanlarından çevir. Fâtır-ı Hakîme tevcih et ki, havfin Onun merhamet kucağına -çocuğun anne kucağına kaçtığı gibi- leziz bir tezellül olsun. Muhabbetin de saadet-i ebediyeye vesile olsun.

(Mesnevi-i Nuriye, Yeni Asya Neşriyat, İstanbul-2024 s. 235)

\*\*\*

Nur talebelerinin bu iman kuvvetleri ve dinsizliğe karşı kahramanca mücadeleleri, halkın üzerinde çok tesir yapmış ve bir intibah (uyanıklık) husule getirmiştir. Böylelikle, milletin içindeki korku ve evhamları da Risale-i Nur’la izale etmişler, vatan ve millete umumî bir cesaret, ümit ve ferahlık husule getirip Müslümanları yeisten kurtarmışlardır.

(Tarihçe-i Hayat, Yeni Asya Neşriyat, İstanbul-2022 s. 178)

\*\*\*

Hem ey kardeşlerim! Çoğunuz askerlik etmişsiniz. Etmeyenler de elbette işitmişlerdir. İşitmeyenler de benden işitsinler ki: “En ziyade yaralananlar, siperini bırakıp kaçanlardır. En az yara alanlar, siperinde sebat edenlerdir.”

قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ mana-yı işaretleriyle gösteriyor ki: “Fırar edenler, kaçmalarıyla ölümü daha ziyade karşılıyorlar.”

(Mektubat, Yeni Asya Neşriyat, Mayıs-2025, s. 493)

\*\*\*

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ<sup>3</sup>  
وَأَنْتَ دَعَوْتَهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

<sup>4</sup> Duaları şu sözlerle sona erer: “Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah’a mahsustur” (Yunus Suresi: 10.)

