

Modül (öneri) No	132
Öğrenme Alanı (Temel konu)	Ahirete İman
Modül (Alt konu)	Ahirete İmanın Sosyal Hayata Etkileri
Amaçlar	1. Ahirete imanın; çocukların, yaşlıların ve gençlerin sosyal hayatlarına sağladığı olumlu etkileri kavrar. 2. Cehennem fikrinin, gençleri zulümden alıkoyan manevi bir denetleyici olduğunu analiz eder.
Süre	40 dakika
Seviye	Seviye-2
Yöntem ve Teknik-Etkinlik	● 5N1K: Ahirete imanın toplumsal tabakalar üzerindeki etkilerini sistematik sorularla analiz etmek için kullanılır. ● Mektup Yazma: Elde edilen kazanımları kişiselleştirerek bir başkasına aktarmak ve duygu bağı kurmak amacıyla uygulanır.
Materyal ve Teknoloji	Defter, kalem
İşleniş/Öğrenme-öğretme süreci	Giriş • Derse, "Bir toplumda yaşlıların tesellisi, çocukların neşesi ve gençlerin dürüstlüğü neye dayanır?" sorusuyla başlanır. • İnsanın başıboş olmadığı, her hareketinin kaydedildiği ve "vazifedar bir yolcu" olduğu vurgusuyla metne giriş yapılır. 5N1K Uygulaması • Sınıf gruplara ayrılır; ahirete imanın çocuklar, ihtiyarlar ve gençler üzerindeki etkileri tahtaya yazılan sorular (Ne – Nerede – Ne zaman – Neden (Niçin) – Nasıl – Kim?) çerçevesinde incelenir. • Her grup, metinden yola çıkarak "Çocuk neden korkmaz?", "Yaşlı nasıl teselli bulur?", "Genç neden zulümden vazgeçer?" gibi soruların cevaplarını raporlar. • Gruplar çalışmalarını sınıfla paylaşır ve tüm veriler birleştirilerek tahtada ortak bir kavram haritası oluşturulur. Mektup Yazma Etkinliği

	• Öğrencilerden, edindikleri kazanımları paylaşmak üzere sevdikleri bir arkadaşlarına mektup yazmaları istenir. • Mektuplarda; ahirete imanın hayata kattığı genişlik, Cennet müjdesiyle gelen çocukça sevinçler ve Cehennem fikriyle dizginlenen nefis terbiyesi temaları işlenir. • Gönüllü öğrencilerin mektupları sınıfta okunarak konunun duygusal etkisi pekiştirilir.
Ölçme ve Değerlendirme	• Slogan Yazma: Gruplardan, ahirete imanın sosyal hayata etkilerini anlatan (Örn: "Ahirete iman, toplumda tam güven") özgün ve kısa sloganlar üretmeleri istenir. • Cümle Oluşturma: Metindeki "Cehennem hapsi", "Cennet kuşu", "Ebedi gençlik" gibi anahtar kavramlar kullanılarak, kazanımı özetleyen anlamlı birer cümle kurulması sağlanır.
İlişkili metinler	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ¹ Dördüncü bir faydası ki, insanın hayat-ı içtimaiyesine bakıyor. Risale-i Nur'dan "Dokuzuncu Şua"da beyan edilen o neticenin bir hülâsası şudur: Nev-i insanın dörtten birini teşkil eden çocuklar, ahiret imanı ile insanca yaşayabilirler ve insaniyetin istidatlarını taşıyabilirler. Yoksa elim endişeler içinde kendini uyutturmamak ve unutturmamak için çocukça oyuncaklarıyla haylaz bir hayatla yaşayacak. Çünkü her vakit, etrafında onun gibi çocukların ölmesiyle, onun nazik dimağında ve ileride uzun arzuları taşıyan zayıf kalbinde ve mukavemetsiz ruhunda öyle bir tesir yapar ki, hayatı ve aklı, o biçareye alet-i azap ve işkence edeceği zamanda, ahiret imanının dersiyle, görmemek için oyuncaklar altında onlardan saklandığı o endişeler yerinde bir sevinç ve genişlik hissederek, der: "Bu kardeşim veya arkadaşım öldü, Cennet'in bir kuşu oldu. Bizden daha iyi keyfeder, gezer. Ve validem öldü, fakat rahmet-i İlâhiyeye gitti. Yine beni Cennet'te kucağına alıp sevecek. Ve ben de o şefkatli anneciğimi göreceğim" diye insaniyete lâyık bir tarzda yaşayabilir. Hem insanın bir rub'unu teşkil eden ihtiyarlar, yakında hayatlarının sönmesine ve toprağa girmelerine ve güzel ve sevimli dünyalarının kapanmasına karşı, teselliyi ancak ve ancak ahiret imanında bulabilirler. Yoksa o merhametli muhterem babalar ve fedakâr şefkatli analar öyle bir vaveylâ-i

¹ Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

ruhî ve bir dağdağa-i kalbî çekeceklerdi ki, dünya onlara me'yusâne bir zindan ve hayat işkenceli bir azap olurdu. Fakat ahiret imanını onlara der: "Merak etmeyiniz! Sizin ebedî bir gençliğiniz var, gelecek. Ve parlak bir hayat ve nihayetsiz bir ömür sizi bekliyor. Ve zayı ettiğiniz evlât ve akrabalarınızla sevinçlerle görüşeceksiniz. Ve ettiğiniz bütün iyilikleriniz muhafaza edilmiş; mükâfatlarını göreceksiniz" diye, iman-ı ahiret onlara öyle bir teselli ve inşirah verir ki, her birinin yüz ihtiyarlık birden başlarına toplansa, onları me'yus etmez.

Nev-i insanın üçten birisini teşkil eden gençler, hevesatları galeyanda, hissiyata mağlup, cür'etkâr akıllarını her vakit başına almayan o gençler, ahiret imanını kaybetseler ve Cehennem azabını tahattur etmezlerse, hayat-ı içtimaiyede ehl-i namusun malı ve ırzı ve zayıf ve ihtiyarların rahatı ve haysiyeti tehlikede kalır. Bazı, bir dakika lezzeti için bir mes'ud hanenin saadetini mahveder ve bu gibi hapiste dört beş sene azap çeker, canavar bir hayvan hükmüne geçer. Eğer iman-ı ahiret onun imdadına gelse, çabuk aklını başına alır. "Gerçi hükûmet hafiyeleri beni görmüyorlar ve ben onlardan saklanabilirim; fakat Cehennem gibi bir zindanı bulunan bir Padişah-ı Zülcelâl'in melâikeleri beni görüyorlar ve fenalıklarımı kaydediyorlar. Ben başıboş değilim ve vazifedar bir yolcuyum. Ben de onlar gibi ihtiyar ve zayıf olacağım" diye, birden, zulmen tecavüz etmek istediği adamlara karşı bir şefkat, bir hürmet hissetmeye başlar. Bu mananın dahi Risale-i Nur'da bürhanlarıyla izahına iktifâen kısa kesiyoruz.

Asâ-yı Musa, s.52-53, Yeni Asya Neşriyat, Kasım-2023

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ²

وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ³

² Seni her türlü noksandan tenzih ederiz. Senin bize öğrettiğinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Sen herşeyi hakkıyla bilir, her işi hikmetle yaparsın (Bakara Suresi: 32.)

³ Duaları şu sözlerle sona erer: "Ezelden ebede kadar her türlü hamd ve övgü, şükür ve minnet, Âlemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur" (Yunus Suresi: 10.)